



Humanitaire

Enjeux, pratiques, débats

31 | 2012

L'adoption internationale en pleine mutation

Comment les ONG investissent l'éducation

Les ONG et l'éducation, dossier de la Revue Internationale d'éducation,
Sèvres, n°58, décembre 2011

Francisco Rubio



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/humanitaire/1262>

ISBN : 978-2-918362-49-4

ISSN : 2105-2522

Éditeur

Médecins du Monde

Édition imprimée

Date de publication : 26 avril 2012

ISSN : 1624-4184

Référence électronique

Francisco Rubio, « Comment les ONG investissent l'éducation », *Humanitaire* [En ligne], 31 | 2012, mis en ligne le 10 mai 2012, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/humanitaire/1262>

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

© Tous droits réservés

Comment les ONG investissent l'éducation

Les ONG et l'éducation, dossier de la Revue Internationale d'éducation, Sèvres, n°58, décembre 2011

Francisco Rubio

RÉFÉRENCE

Les ONG et l'éducation, dossier de la Revue Internationale d'éducation, Sèvres, n°58, décembre 2011

- 1 Le Centre international d'études pédagogiques consacre le dossier du numéro 58 de sa *Revue Internationale d'éducation* au thème *Les ONG et l'éducation*.
- 2 Ce numéro nous rappelle que les ONG sont aussi des acteurs majeurs de l'éducation dans les pays du Sud, notamment comme partenaires des Etats et/ou des bailleurs nationaux et internationaux. Ceci pour plusieurs raisons comme le manque de confiance des bailleurs dans les Etats jugés souvent corrompus ou inefficaces. Les auteurs nous montrent comment les ONG ont progressivement investi ce champ, en particulier dans des secteurs délaissés comme l'éducation des adultes, l'alphabétisation, les formations non formelles, etc., tout en intervenant au niveau des droits fondamentaux comme le droit à l'éducation. Bref, s'il est un secteur où les ONG mêlent action et lobbying, c'est bien celui-là.
- 3 Mais la revue explique également les limites de l'action des ONG à partir du forum de Dakar en 2000 où les Etats sous l'action de l'UNESCO, dans le cadre des Objectifs du Millénaire ont été invités à réinvestir ces secteurs qui sont la clé du développement futur

- 4 Pour illustrer ces divers aspects, et sous la plume de nombreux auteurs, la revue consacre sept articles à des réflexions soit de fond, soit sous forme de cas pratiques : *L'impact de l'action d'une ONG sur une politique nationale : l'exemple d'un module de formation des enseignants au Cambodge ; Favoriser l'autonomie économique des femmes : l'exemple d'un programme de formation professionnelle en Inde ; Regards croisés sur l'action des ONG en éducation du Sud ; La société civile au service de l'alphabétisation au Maroc : Quel engagement pour quel résultat ? ; Limite de l'apport de la société civile : l'éducation dans les Etats fragiles ; ONG françaises et éducation : marginalisation ou réagencement ? ; Nouvelle philanthropie, capitalisme social et développement international : les nouvelles façons de concevoir le don.*
- 5 On voit, à l'évocation de ces titres, combien le champ étudié est divers et varié. Un numéro intéressant qui éclaire un aspect peu connu du travail en profondeur et sur le long terme des ONG.